

Консультация для родителей на тему: «Роль семьи в развитии речи»

*Подготовила: учитель – логопед
Тарасова Светлана Степановна*

Вы хотите, чтобы Ваш ребенок, став взрослым добился в жизни успехов, сделал в жизни карьеру, преуспевал в бизнесе?

Конечно же, дорогие папы и мамы, бабушки и дедушки, вы хотите, чтобы Ваш малыш состоялся как личность, чувствовал себя свободным и уверенным всегда и во всём.

Тогда учите своего ребенка правильно говорить! Ведь учась говорить, ребенок учится логически мыслить. Не заглядывая в отдаленное будущее, попробуйте оценить сегодняшнее состояние речи своего малыша. Часто можно услышать, как взрослые говорят ребенку: “Что же ты не научился правильно говорить? Все твои товарищи уже хорошо говорят! И ты старайся! Скажи: “Миша надел шубу и шапку и пошел в сад”. Ребенок очень старается, ему хочется сказать правильно, но он не умеет произносить [ш], и у него получается: «Миса надел субу и сапку и посел в сад».

Ребенку нужно умело и вовремя помочь, а не ограничиваться выговорами. Вы заметили, что сверстники смеются над неправильной речью малыша? В таких случаях ребенок может постепенно обособиться от сверстников, что еще больше задержит развитие речи и отрицательно повлияет на его характер: он станет раздражительным, замкнутым, обидчивым. Некоторые дети начинают безобразничать, выискивая, чем бы заняться, пока все остальные читают и рассказывают.

Неправильное произношение приносит ребенку много огорчений и трудностей в детском саду, а в школе эти трудности возрастают. Недостатки устной речи очень часто влияют на письменную речь. Ребенок плохо справляется со звуковым анализом слов, часто вместо одной буквы употребляет другую, пишет так, как говорит.

А если Ваше любимое чадо уже получило прозвище “Картавый” или “Шепелявый”, не ваша ли в этом вина? Уделяете ли должное внимание тому, чтобы ребенок вовремя научился четко выговаривать все звуки и овладел правильной речью?

Чистое произношение, богатство словарного запаса, грамматически правильная и логически связная речь – заслуга, прежде всего семейного воспитания.

Устранить дефекты речи, сформировать и закрепить правильную артикуляцию звуков поможет логопед. И все-таки основную нагрузку в обучении ребенка правильной речи Вы должны взять на себя.

От Вас, любящие родители, потребуется “совсем немножко” – набраться терпения, заинтересовать ребенка и включить его в целенаправленную работу по рекомендациям логопеда.

Занятия рекомендуется проводить систематически, не менее 3 раз в неделю, а также практиковать ежедневные кратковременные (в течение 2-3 минут) упражнения. На начальном этапе эффективна артикуляционная (речевая) гимнастика. Проводить её надо ежедневно, чтобы вырабатываемые двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Её продолжительность 3 - 5 минут. Проводить речевую гимнастику надо эмоционально, в игровой форме. Упражнения выполняются перед зеркалом.

При этом нельзя забывать элементарные принципы обучения:

- Обучающий может научить обучаемого, если сам владеет материалом. Вы должны быть образцом для подражания.
- Принуждать ребенка заниматься нельзя. Занятия дадут наилучший результат при сочетании разных приемов обучения.
- Ребенок должен учиться, играя.

В сотворчестве – Родители – ребенок – логопед – мы сможем добиться многого: научить отличать правильное произношение от дефектного, контролировать собственное произношение и оценивать качество звуков, различать звуки на слух и воспроизводить их правильно.

ЛИТЕРАТУРА:

Л.Б. Успенская, М.Б. Успенский «Учитесь правильно говорить»/
М., Просвещение, 1993